

## 109 學年度班親會家長提問與回覆

### 【一甲】

1. 家長希望孩子放學後能有機會參加多元智能的課程，覺得黃爺爺家是不錯的選擇，但名額有限，加上身分別限制，如果無法參與，只能另求其他。

學校回覆：本校黃爺爺之家課後陪伴中心主要提供弱勢兒童一個下課以後可以寫功課、練體能、玩遊戲、吃點心的「家」，讓孩子能在一個安全、溫暖、愛的環境下健康的成長。因此在身分別上會有審核機制，不過本學期除了招收目標學生之外，基金會也增加了「學生有照顧需求」的招收對象，但限於目前陪伴師資不足，無法照顧超過數量的孩子，因此入班資格，仍須經過基金會審核，尚請見諒。未來校方會再與基金會針對校內需求的開班數量，進行增班評估，感謝您的提議！

### 【三甲】

1. 班上家長與老師加 Line，建立親師溝通管道，可以即時提出並回答問題。

學校回覆：家長與老師之間良性的溝通與互動是學生成長的最佳資本。新興的通訊工具只要在符合共識與彼此尊重的基礎之上，絕對可以幫親師互動加分，感謝家長的分享。

### 【三乙】

1. 建議學生到校時間改為上午八點，讓學生能有多點睡眠與準備上學的時間。

學校回覆：感謝家長的建議，不過，學校作息時間除考量學生上學、家長上班之外，各班導師於晨光時間亦安排了：作業繳收、作業指導、聯絡簿抄寫、打掃、晨間閱讀等一連串的活動，為的是讓學生能盡快進入學習狀態，提升學習的能量。建議家長能培養孩子生活自理能力，養成良好的作息習慣，比如：前一晚將上學用品準備妥當、提早讓孩子上床睡覺、不要在睡前玩手機遊戲……等，都是可以幫助孩子蓄飽隔天上學能量的小技巧。

1. 假日、連假作業不要特別多。

學校回覆：學校教師的作業量皆會依照各班級學生進度及需求進行安排，假日、連假因為休息時間較長，原則上作業分量會較上課日多，但會以大多數學生有能力完成的作業量進行安排，此部分校方會向導師進行宣導，感謝家長建言。

2. 希望閱讀單、心智圖能在校完成。

學校回覆：有關老師安排回家功課的類型與數量，都會依照教學進度及寫作時間來規劃。老師設計閱讀單及心智圖是希望學生能夠多面向的學習，這也非常符合 12 年國教強調閱讀及素養的教學內容，校方會提醒老師在安排這類回家功課時，可以在校時先訓練、指導學生書寫方式，家長有時也可以陪同孩子一起閱讀、分享讀後心得，增進親子感情及瞭解孩子學習狀況。若是家長因為孩子課後活動多樣、學習才藝等原

因，而壓縮寫回家功課的時間，建議您調整孩子下課後的活動量能或者事先跟老師溝通，試著找出親師雙方都可以接受的方式，讓孩子在親師合作下提升學習力。

### 3. 游泳課注意安全。

**學校回覆：**學校在安排游泳課時，從遊覽車、水質、教練師生比例(不超過 1:15)、教學內容等，整個過程都非常重視。每堂課除了導師陪同外，校方會由訓導組長或教導主任前往了解、關心學生上課情形，業者也會安排其他教練在岸上巡視，學校跟業者也會定期開檢討會。總之，安全是進行游泳教學的首要項目，所以請家長放心的讓孩子參加游泳課，若是孩子在游泳課有任何問題，請務必立即跟導師、行政人員反應，學校才能第一時間處理。

## 【四乙】

1. 相當肯定學校學習扶助的成效，中年級開課時間如能利用在校時間(早自習)或接續放學時間(例如：星期三五下午 12:50 開始)，較利於家長安排接送及課後時間利用。

**學校回覆：**感謝家長們對本校學習扶助實施成效的肯定與支持，讓我們銘感於內，更讓我們信心滿滿。有關利用在校時間(早自習)進行學習扶助之建議，考量學校晨間時間已有排定其他多元學習活動如：寧靜閱讀、樂隊組訓、球隊組訓、兒童朝會等等，學生重複性多，加上編制內教師可以在早自習時間進行學習扶助的人力有限，校方已盡可能在不影響其他多元學習活動的條件下，安排部分早自習授課的學習扶助課程。另外，學校教師統一進修時間為每週三下午，因此週三下午原則上是不排課，而週五的上午已有開設英語學習扶助班，未來將視學生參與人數於週五下午時段加開其他科目班別。上述開班說明，未能周全之處，還請家長體諒，感謝家長建言。

2. 希望學校有機會能開設英語學習類的社團，讓孩子增進英文能力。

**學校回覆：**今年學校在黃校長努力協調下，增加不少才藝社團活動。而有關英語學習社團開設一事，據了解多數學生已安排在外學習英語課程，且優質的社團講師尋求不易。不過，基於發展學生多元能力，校方在下學期會盡力安排這類社團的開課事宜，若是您有優質英語社團老師人選，亦請不吝推薦。

## 【五乙】

1. 學生參加某一項語文競賽，於下次語文競賽將此機會給其他同學(因為家長協助孩子比賽的過程深感壓力)。

**學校回覆：**先感謝家長您的協助，讓學校在參加語文競賽能無後顧之憂。孩子能夠代表班級或學校出賽，一定是在該領域學習表現優異，才能獲得推薦，且參賽可以讓孩子較其他同儕多出體悟成功高峰經驗的機會

，這是孩子學習路上難能可貴的動機源頭，亦是拉提他後續學習的重要基礎。試想往後的學習之路，親子間必然也會面臨求學壓力的衝突，還是請您慎重考慮再次跟孩子一起承接這份工作，同時，也請您將所面臨的壓力跟校方討論，試著找出調適壓力的解決之道。當然，校方也會斟酌您的意見與需求，請培訓的老師發掘其他有天分或能力的學生代表班級或學校參賽，也是一個很好的解決方式。