

桃園市 114 年度執行友善校園學生事務與輔導工作

國民小學初任輔導人員知能基礎研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- 二、桃園市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、目的

- 一、提升教師專業輔導知能，培育輔導人才。
- 二、落實輔導工作之推行，增進初任輔導人員參與輔導工作之成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市永順國民小學

肆、研習日期：114 年 8 月 4、5、6、7、8 日共計 5 日

伍、研習地點：桃園市永順國小視聽教室

陸、研習內容：(如研習課程表)

柒、參加人員：初任輔導主任、輔導組長、輔導教師及相關輔導人員，共 160 人。相關研習人員在課務自理及不支代課鐘點費原則下，准予公(差)假登記。全程參與研習者核發 40 小時研習時數。

捌、報名方式：114 年 8 月 1 日前至桃園市教師研習網報名，開課單位：永順國小。

玖、經費來源：教育部及教育局專款補助

拾、獎勵：承辦學校績效優良者，敘獎額度依照市府規定辦理。

拾壹、為響應環保，請參加研習人員，自行攜帶環保杯筷。

拾貳、本計畫 奉核准後實施，修正時亦同。

桃園市 114 年度國民小學初任輔導人員知能基礎研習課程表(1)

日期 時間	8 月 4 日 (星期一)	8 月 5 日 (星期二)	8 月 6 日 (星期三)
0820~0840	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)
0840~0850	開訓典禮 教育局局長、校長		
0850~1020	桃園市學生輔導諮商 中心及三級輔導工作介紹 輔諮中心團隊	校園常見個案類型 及處遇模式 郭凡琦 諮商心理師	校園危機事件心理輔導介入 處遇及資源連結 蕭毓文 主任
1020~1040	休息時間		
1040~1210	個案會議、轉銜評估會議 召開與個案管理 輔諮中心團隊	校園常見個案類型 及處遇模式 郭凡琦 諮商心理師	校園危機事件心理輔導介入 處遇及資源連結 蕭毓文 主任
1210~1300	午餐		
1300~1430	兒少保護工作及各項通報 家防中心	學校輔導行政 組織與團隊合作 林廷苙 專輔	高關懷學生及脆弱家庭的 辨識與處遇措施 林恩莉 心理師
1430~1450	休息時間		
1450~1620	性騷擾、性侵害與性剝削 防治與通報 家防中心	學校系統分工與合作 (跨處室、輔特與導師合作) 林廷苙 專輔	高關懷學生及脆弱家庭的 辨識與處遇措施 林恩莉 心理師
1620~1640	賦歸		

桃園市 114 年度國民小學初任輔導人員知能基礎研習課程表(2)

日期 時間	8 月 7 日 (星期四)	8 月 8 日 (星期五)
0830~0850	報到 (永順團隊)	報到 (永順團隊)
0850~1020	特殊生之輔導處遇 與校內合作 吳佩珊 專輔	親師溝通的互動策略 與挑戰 許伊均 心理師
1020~1040	休息時間	
1040~1210	特殊生之輔導處遇 與校內合作 吳佩珊 專輔	親師溝通的互動策略 與挑戰 許伊均 心理師
1210~1300	午餐	
1300~1430	※分組研討課程 (一) 主任、組長： 學校輔導行政工作 計畫撰寫、行政工作、公文寫作 經費編列及執行 蔣雅竹 主任 (二) 專輔教師： 學校輔導實務工作導航 計畫撰寫與執行、個案與團體輔導、紀錄撰寫 吳競之 專輔教師	校園性別平等教育 法規與實務 黃木姻 校長
1430~1450		休息時間
1450~1620		校園性別平等教育 法規與實務 黃木姻 校長
1620~1640	賦歸	綜合座談 教育局局長、校長
1640~		賦歸