**113學年度桃園市中小學國際教育校長暨教師培力計畫**

**分流課程實施計畫**

一、計畫依據：

(一)教育部中小學國際教育中程計畫。

(二)桃園市112暨113學年度國際教育總體工作計畫。

二、計畫目的：

(一)提供中小學國際教育系統性課程內容，培力校長及教師專業成長。

(二)建置中小學校長、教師與學校國際教育專業能力，提供培力服務。

(三)分區輔導中小學辦理國際教育計畫，提升計畫推動成效。

三、主辦單位：

教育部國民及學前教育署。

四、執行單位：

(一)桃園市政府國際教育事務中心。

(二)桃園市立觀音高級中等學校。

五、辦理日期與時數：

114年3月7日(星期五)及114年3月14日(星期五)。

六、參與對象：

(一)高級中等以下學校校長、主任、組長等教育行政人員。

(二)高級中等以下學校教師。

(三)前開二項類別之退休人員。

(四)預計參與人數80位。

七、報名日期與截止日期：

即日起至114年3月3日(一)。

八、研習報名作業(以下皆需完成報名)

(一)全國教師在職進修網課程代碼 **4904894**；

(二)Google表單：<https://forms.gle/NaFDxGEzFnS7ScrP7>

九、研習地點：

桃園市立觀音高級中等學校，高中部大樓1樓分組教室。

十、成果檢核：

(一)分流課程以實作檢核為主，檢核成績以「通過」或「不通過」為標準，由講師依學員出席狀況，及實作時參與小組討論、分工、演示之積極程度予以評分是否通過。

十一、研習課程內容與講師名單：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 時數 | 任職單位/授課講師 | 辦理日期與時間 |
| 國際教育課程模組與架構實務工作坊 | 6小時 | 臺北市立南港高級中學張儷齡 老師 | 114年3月7日(五)09：00 – 16：00 |
| 國際網路交流平台之註冊與實務應用 | 6小時 | 臺北市立民生國民中學葉芳吟 老師 | 114年3月14日(五)09：00 – 16：00 |

附件一、

教育部國民及學前教育署中小學國際教育共通研習課程架構表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **課程名稱** | **課程大綱** | **課程時數** |
| 知識 | 宏觀趨勢與國際教育 | 1. 全球化、國際化與國際教育
2. 地緣政治、經貿整合與國際關係
3. ICT創新與國際教育
4. 人口流動、移民與國際教育
5. 環境變遷與國際教育
6. 本土、外語與國際教育
7. 階級、族群與城鄉落差:國際教育的反思
 | 2小時 |
| 理念與政策 | 國際教育理念與政策 | 1. 什麼是國際教育
2. 國際教育的緣起與發展
3. 各國國際教育核心理念
4. 各國國際教育推動現況
5. 我國國際教育理念、目標與政策
 | 2小時 |
| 實務 | 課程發展與教學 | 1. 培育全球公民的四大意涵
2. 學校本位國際教育課程發展
3. 國際教育課程發展與教學資源
 | 2小時 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化推動面向與指標
2. 學校國際化補助申請須知
3. 學校國際化補助申請常見問題
4. 學校國際化線上資源
5. 國際教育普查及成效調查
 | 2小時 |
| 國際交流 | 1. 培育全球公民的四大意涵
2. 學校本位國際交流方案發展
3. 國際交流相關教學資源
4. 申請及辦理國際交流補助
 | 2小時 |

附件二、

**教育部國民及學前教育署中小學國際教育分流研習課程架構表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國際教育面向 | 課程名稱 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 |
| 1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊

（6小時） | I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計（4小時） | 1. 概念為本課程發展的重要性
2. 概念為本單元設計步驟與重點
3. 探究與實作課程的理念與目標
4. 實作
 | II. 國際教育多元學習評量設計（2小時） | 1. 多元學習評量方法
2. 評量規準的設計與實施
3. 實作
 |  |  |  |  |
| 2.國際交流模組與架構實務工作坊（6小時） | 1. Inbound 國際交流實務訪問、體驗為主

（2小時） | 1. 國際交流需求分類
2. Inbound 國際交流主軸內容
3. Inbound 國際交流活動辦理
4. Inbound 國際交流常見問題與解決
5. 國際交流個案分析與討論
 | 1. Outbound 國際交流實務體驗、會議、服務為主

（2小時） | 1. Outbound國際交流主軸內容
2. Outbound國際交流活動辦理
3. Outbound國際交流常見問題與解決
4. 國際交流個案分析與討論
 | 1. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與交流實務

（2小時） | 1. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與之主軸內容
2. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與活動辦理
3. 國際網路交流方案與國際會議及競賽參與常見問題與解決

國際交流個案分析與討論 |  |  |
| 3.學校國際化模組與架構實務工作坊（6小時） | 1. 學校國際化補助申請：學校定位與指標行動策略編擬

（1.5小時） | 1. 學校國際化補助原則概覽
2. 自我學校國際化定位：階別與指標選定
3. 分組實作1-行動策略編寫實作
 | 1. 學校國際化補助申請：經費編擬

（1.5小時） | 1. 如何對應推動策略編列經費
2. 分組實作2－學校國際化補助申請經費編擬實作
 | 1. 學校國際化補助申請計畫審查

（1.5小時） | 1. 審查原則說明
2. 不通過與優良案例研討
3. 分組實作3－我是審查者
 | 1. 學校國際化成效

（1.5小時） | 受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題式面向 | 課程名稱 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 | 單元名稱 | 課程重點 |
| 1. 國際網路交流平台之註冊與實務應用

（6小時） | 1. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營

（1.5小時） | 1. 國際交流線上專案模式、策略與原則
2. 國際交流夥伴關係建立與經營
 | 1. 國際交流平台介紹與實務操作示例

（1.5小時） | 1. 國際交流專案平台介紹
2. 國際交流課程示例操作
 | 1. 通訊軟體介紹與實務操作

（1.5小時） | 1. 網路通訊軟體介紹與使用
2. 視訊交流實務操作與運用
 | 1. 視訊交流與外籍夥伴實務演練

（1.5小時） | 1. 外籍教師視訊交流示範操作與體驗
2. 文化課程交流
 |  |  |
| 1. 跨文化溝通教學設計與實作

（6小時） | 1. 跨文化溝通的意義與重要性

（1小時） | 1. 跨文化溝通在全球化時代中的重要性
2. 跨文化溝通與新課綱素養之關係
3. 跨文化溝通與國際教育之關聯
 | 1. 跨文化溝通的困難與整理

（1小時） | 整理說明跨文化溝通之困難 | 1. 跨文化溝通的教學方法整理

（1小時） | 提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化 的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。 | 1. 跨文化溝通教學設計實作

（1.5小時） | 1. 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難
2. 相互討論各組提交之方案，並思考精進做法
 | 1. 跨文化溝通教學設計實作成果發表與評析

（1.5小時） | 小組實作分享回饋與講授 |
| 1. 新南向國家政經文化及教育發展現況

（6小時） | 1. 新南向國家政經文化及其教育發展現況

（1.5小時） | 1. 國際推動全球公民素養與多元文化教育發展趨勢
2. 國內新南向政策與五大族群現況
3. 東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展
4. 東南亞/南亞國家族群關係與文化多樣性
5. 東南亞/南亞國家教育制度與現況
 | 1. 以新南向為主軸推動學校國際教育案例分析

（1小時） | 1. 高中學校案例介紹與分析
2. 國中學校案例介紹與分析
3. 國小學校案例介紹與分析
 | 1. 新南向國家議題融入學校國際教育分組實作

（2.5小時） | 1. 國際教育課程的素養導向化
2. 概念為本之國際教育素養課程：小概念
3. 概念為本之國際教育素養課程：大概念
4. 素養導向課程架構的發展
 | 1. 新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略

（1小時） | 探究為本之國際教育素養課程：核心問題與探究線 |  |  |
| 1. 地方本位國際教育主題課程發展與實作
 | 1. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究
 | 案例學校SWOT分析 | 1. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化
 | 1. 從國際教育地方本位面向思考
2. 學生參與動機
3. 教師參與動機
4. 如何在學校課程中共生
 | 1. 偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國教育分組實作與分享
 | 案例實作(swot分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作) |  |  |  |  |

（本表滾動修正，逐年修備）

附件四、

**滿意度問卷調查表**

 您好：感謝您參與這次國際教育教師培力課程！請您將參加完課程的回饋告訴我們，您的寶貴意見將是我們改下一次課程規劃的重要依據。

**一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？(請圈選)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| **學習環境** |  |  |  |  |  |
|  | 我滿意這一次的課程地點和設備 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意這一次課程所提供的互動方式 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **課程內容** |  |  |  |  |  |
|  | 課程目標明確清楚符應國際教育政策 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 課程內容能符合課程規劃的主題 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 課程內容難易程度適中，符合我的需求  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 課程內容能配合實務 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **講師表現** |  |  |  |  |  |
|  | 講師的專業知識豐富 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 講師講授的內容符應課程目標 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 講師的教學邏輯明確清楚具有系統性 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 講師能與學員雙向回饋和分享 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **學習評估** |  |  |  |  |  |
|  | 本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 本次課程有助於提昇國際化專業知識、技能與態度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 本次課程有助於提昇我國際教育專業素養 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 本次課程有效提昇我配合國際教育政策的推動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **延伸效益** |
|  | 未來我還會積極參與相關研習，提升自我知能 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我願意落實研習中所學之知能於研發課程及教學現場 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我願意將研習中所學分享給學校同仁並鼓勵參與 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 未來我願意持續推動國際教育，並接受講師培力推薦成為種子講師 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**二、基本資料**

（一） 性 別：□ 男 □ 女

（二） 年　　　 齡：□ 20~29 　□ 30~39 □ 40~49 □ 50~59 □ 60以上

（三） 教 育 程 度：□ 專科或大學 □ 研究所-碩士班 □研究所-博士班（含以上）

（四） 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約： 小時

（五） 您目前服務的機構是？

　　　　□ 公立高中 □公立高職 □ 公立國中 □ 公立國小

　　　 □ 私立高中 □私立高職 　　□ 私立國中 □ 私立國小

　　　　□ 其他

（六） 您擔任的職務為：

□校長　□教師 　□教師兼任學校行政人員　□其他 ＿＿＿＿

（七） 您在教育領域的服務年資約： 　年

（八） 您目前服務的機構位於： 縣/ 市/鄉/鎮/區

**三、建議事項**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

附件五、

**跨單位參與中小學國際教育共通課程時數審核表**

申請人單位：

申請人姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 研習地點 | 授課講師 | 完成研習日期與時間 | 審核人員核章 |
| 知識 | 宏觀趨勢與國際教育 | 嘉義縣○○國小 |  | 114.01.2308:00-10:00 |  |
| 理念與政策 | 國際教育理念與政策 |  |  |  |  |
| 實務 | 課程發展與教學 |  |  |  |  |
| 學校國際化 |  |  |  |  |
| 國際交流 |  |  |  |  |
| **第一次研習合計已完成研習時數** | **小時** |
| **第二次研習合計已完成研習時數** | **小時** |
| 第一次研習審核 | 審核人員簽章 | 研習單位章 |
|  |  |
| 第二次研習審核 | 審核人員簽章 | 研習單位章 |
|  |  |

**註1：請附上申請人參與之研習場次簽到表，或申請人可自行列印全國教師進修網時數以茲佐證。**

**註2：請檢具本表（併同簽到表或時數證明），補足共通課程時數審核表中所缺課程。**

**註3：本表可由「教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網」網頁下載使用。**